

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**директора МОУ физмат школы № 5 г. Долгопрудный**  
**Ермачковой Е. Г.**  
**за 2007/2008 учебный год**

7 1994 .

### **Общая информация о школе**

Важнейшим принципом работы и развития школы является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие школы и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов учащегося, требующих как формирования, так и удовлетворения. Основными факторами, способствующими воплощению указанного принципа, являются:

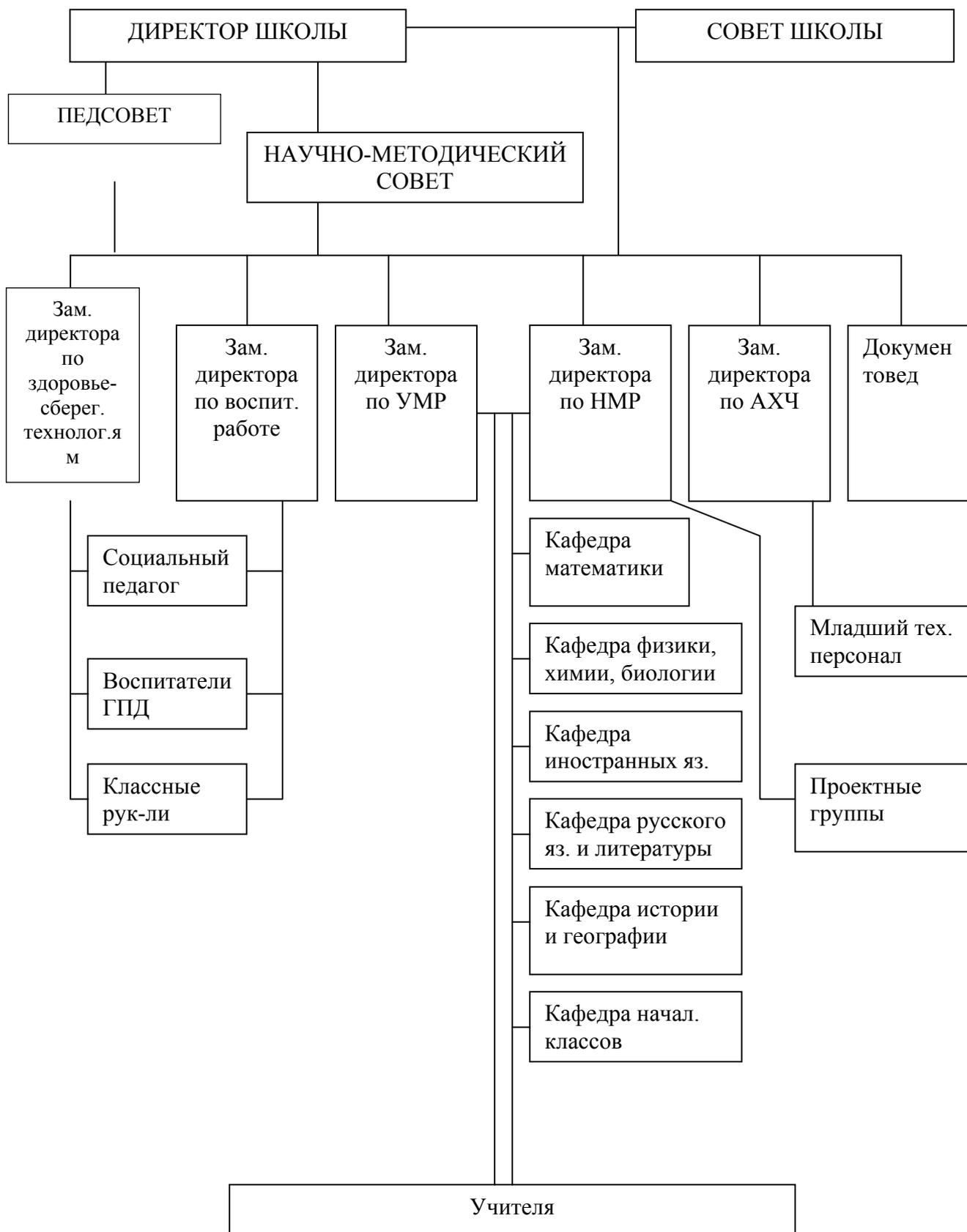
- внешняя и внутренняя дифференциация обучения;
- углубленное изучение математики и предметов естественнонаучного цикла;
- углубленное изучение информатики как инструмент глобализации мышления и формирования навыка обработки информационных потоков;
- последовательное изучение предметов гуманитарного цикла с целью разностороннего развития личности.

Важнейшим условием реализации принципа является школьная образовательная программа. Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации, одновременно с углубленным изучением математики, информатики и предметов естественнонаучного цикла. Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

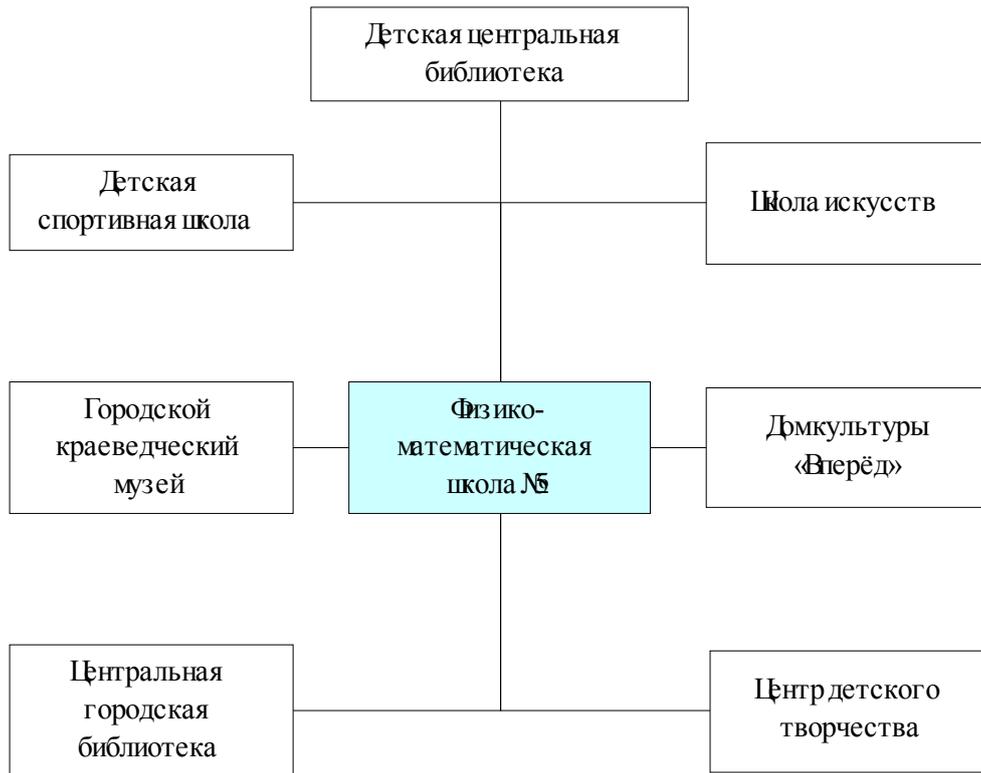
- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- обеспечение профильного обучения старшеклассников;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- использование прогрессивных образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- использование возможностей города как научного и культурного центра, МФТИ, расположенного по соседству, для облегчения этапа взросления как одного из важнейших шагов социализации.

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

# СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



# СОЦИКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА



## Внешняя среда организации



# СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ МОУ ФИЗМАТ ШКОЛЫ №5

## Состав и квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% от общего числа педагогических работников
Всего учителей	97	100%
Имеют квалификационную категорию:	68	70%
-высшую	47	48%
-первую	10	10 %
-вторую	10	10%
Стаж свыше 3 лет	5	5%
Стаж до 3 лет	25	26%

### УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ – ПРЕПОДАВАТЕЛИ МФТИ

- **АГАХАНОВ Н.Х.** – кандидат физико-математических наук, лидер Национальной команды России на Международной олимпиаде по математике, учитель геометрии
- **ОВЧИНКИН В.А.** – кандидат физико-математических наук, учитель физики
- **ПОДЛИПСКИЙ О.К.** – кандидат физико-математических наук, член жюри Всероссийской олимпиады
- **КОЛЕСОВ Ю.И.** – кандидат физико-математических наук, учитель физики
- **ПЕТРОВИЧ А.Ю.** – кандидат физико-математических наук, учитель математики
- **ТЕРЕШИН Д.А.** – ст. преподаватель МФТИ, член жюри Всероссийской олимпиады по математике, учитель геометрии
- **ЧУБАРОВ И.А.** – кандидат физико-математических наук, учитель алгебры
- **КАЛАШНИКОВ М.Н.** – зам. декана факультета проблем физики и энергетики МФТИ, учитель информатики
- **НАДЕЛЯЕВА Е.П.** – кандидат культурологии, учитель истории
- **НОВОСЕЛЕЦКИЙ В.Н.** – аспирант МФТИ, учитель химии
- **ИВАНОВА Е.Н.** – учитель английского языка

### Учителя школы:

- золотые и серебряные медалисты разных лет на Международной олимпиаде по математике, физике:

- Карасев Р.Н. – кандидат физико-математических наук, преподаватель МФТИ
- Глазырин А.А. – аспирант МГУ
- Кожевников П.А. – кандидат физико-математических наук, преподаватель МФТИ
- Фортунатов А.А. – студент МФТИ
- Гаврилюк А. А. – студент МГУ
- Магазинов А.Н. – студент МГУ
- Попов А. А. – студент МФТИ
- Козачок М.А. – студентка МГУ, призер Всекитайской женской олимпиады
- Поройкова О.С. – студентка МФТИ, призер Всекитайской женской олимпиады
- Бадзян А.И. – студент МФТИ

- победители Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике:

- Богданов И.И. – кандидат наук, преподаватель МФТИ, учитель математики
- Васильев М.О. – аспирант МФТИ, преподаватель МФТИ, учитель физики
- Кришеник А.П. – студент МФТИ, учитель математики

- Кузьменко Ю.В.– студент МГУ, учитель математики
- Мурашкин М.В.–студент МФТИ, учитель математики
- Трушин Б.В. – аспирант МФТИ, преподаватель МФТИ, учитель математики
- Молчанов Е. Г. – студент МФТИ, учитель математики

**- получившие второе высшее образование:**

- Маринина Н.П. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики: Московский педагогический университет. Квалификация: Менеджер. Специальность: «Менеджмент в социальной сфере».
- Захарова И.В. –заместитель директора по работе с одаренными детьми и здоровье сберегающим технологиям, учитель математики: Московский педагогический университет. Диплом с отличием. Квалификация: Менеджер. Специальность: «Менеджмент в социальной сфере».

**- победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации:**

- Кузьмичева И.А. – учитель математики.

### ***Книги, учебные пособия и публикации преподавателей школы***

1. Н.Х. Агаханов, И.И. Богданов, П.А. Кожевников, О.К. Подлипский, Д.А. Терешин. «Всероссийские олимпиады школьников по математике 1993-2006 г.г. Окружной и финальный этапы» под ред. Н.Х. Агаханова, М., издательство МЦНМО, 2007 г.
2. Н.Х. Агаханов, О.К. Подлипский, «Всероссийские олимпиады школьников по математике в 2006 г.» М., 2006 АСАДТVIA (АПК и ППРО)
3. А.Ю. Калинин, Д.А. Терешин, «Стереометрия 10. Издание второе» ,М., физматкнига, 2007 г.
4. Н.Х. Агаханов, О.К. Подлипский, «Математические олимпиады Московской области 1993-2005 г.г.», М., физматкнига, 2006 г.
5. Н.Х. Агаханов, П.А. Кожевников, О.К. Подлипский, Д.А. Терешин. Всероссийская олимпиада школьников – «Квант», №5, 2006, 2007 гг.
6. Н.Х. Агаханов, П.А. Кожевников, Д.А. Терешин. Международная математическая олимпиада – «Квант», №2, 2006, 2007 гг.
7. Б.В. Трушин. Принцип Дирихле. – «Потенциал», №10, 2006г.
8. И.И. Богданов, А.А. Заславский. III геометрическая олимпиада им. И.Ф. Шарыгина. Математика в школе 8, 2007, с. 69-74.
9. Н.Х. Агаханов. Летние учебно-тренировочные сборы по подготовке команд школьников России к международным математическим олимпиадам - Учебно-методическая газета «Математика», №15, 2007, с.9

### ***Режим работы школы***

Занятия в школе проводятся в одну смену. Во второй половине дня работают кружки, факультативы, спортивные секции. Каждый класс начальной школы – класс продленного дня.

### ***Организация обеспечения учащихся горячим питанием***

Всего учащихся в школе 645 человек

1. Из них учащихся 1-4-х классов – 251 человек
  - Бесплатными завтраками питаются- 92 человека, что составляет 37 %
  - За счет средств родителей – 51 человек, что составляет 20%
2. 5-9 классы - 279 человек
  - Бесплатными завтраками питаются 58 человек – 21%
  - За счет средств родителей 100 человек – 35,8%
3. 10-11 классы – 115 человек
  - Бесплатными завтраками питаются 10 человек – 9%
  - За счет средств родителей 35 человек – 30%

Бесплатных обедов нет, за счет средств родителей питаются:

- 1-4 классы – 180 чел. – 72%
- 5-9 классы – 70 чел. - 25%
- 10-11 классы – 50 чел. – 43%

Буфетной продукцией охвачено:

- 1-4 классы – 100 чел.
- 5-9 классы – 240 чел.
- 10-11 классы – 100 чел.

Всего адресное бесплатное питание получают 160 человек, это дети из социально не защищенных и пользующихся различными льготами семей (многодетные, опекаемые, инвалиды детства, малообеспеченные и имеющие отклонения в развитии), другие дети питаются за счет средств родителей.

Школьная столовая работает с 9-00 до 15-00 часов.

Буфетной продукцией и платными завтраками дети обслуживаются с 10-30 до 10-40 и с 11-20 до 11-30, а обеды получают: с 12-10 до 12-25 и 13-05 до 13-20.

За время перемен по графику в столовой дежурят учителя – классные руководители, и дежурные администраторы, а дети начальных классов приходят на завтраки с дежурными учителями начальных классов, которые организованно приводит детей в назначенное время.

В столовой организованно питание групп продленного дня:

- 1-2 классы с 12-25 до 12-45
- 3-4 классы с 12-24 до 13-05.

Учащиеся среднего и старшего звена питаются горячими обедами после 5 и 6 урока, а также после окончания уроков.

Примерное 10-дневное меню согласовано с главным государственным врачом ДЦГСЭН.

### **Обеспечение безопасности школы**

Безопасность школы (антитеррористическая и пожарная) обеспечивается наличием круглосуточной охраны осуществляемой сотрудниками «ЧОПа», имеющими радиосвязь с вневедомственной охраной («ТК»).

Все школьные помещения подключены к системе автоматической установки пожарной сигнализации «Сигнал 20 + ПУ2000» и системы оповещения.

Согласно требованиям ППБ здание школы в полном объеме обеспечено «ПК» и огнетушителями.

С учащимися и сотрудниками школы проводится систематическая работа по разъяснению и соблюдению правил безопасности: лекции, беседы, наглядная агитация.

Ежемесячно проводится практические тренировки коллектива направленные на отработку действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

### **Количество классов с различным типом обучения 2007/2008 г.**

**Углубленного изучения:** 68% (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 5б, 6б, 7а, 8б, 9б, 10б, 11б)

**Профильные:** 24% (5а, 6а, 7б, 8а, 10а, 11в)

**Общеобразовательные:** 8% (9а, 11а)

### **Социальные особенности семей обучающихся**

СОДЕРЖАНИЕ	2007/2008 учебный год
Общая численность учащихся на начало учебного года	645
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ЗП	-
Количество родителей	

- отрицательно влияющих на детей состоящих на учете КДН и ЗП	1
- лишенных родительских прав	-
<b>Количество</b>	
- малообеспеченных семей	160
- многодетных семей	27
- детей из многодетных семей	33
- опекаемых учащихся	1
- опекунов	1
- учащихся - инвалидов детства	3
- учащихся, обучающихся на дому	3

### Количественный состав обучающихся

Классы	I-IV	V-IX	X-XI	Итого
Количество классов	10	10	5	25
Количество учащихся	251	279	115	645

## Учебный план на 2007/2008 год

### 1-4 классы

Образов. область, Образов. Компонент	1-а	1-б	1-в	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	4-б	4-а,
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>										
Русский яз.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Литература	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
<b>МАТЕМАТИКА</b>										
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>										
Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
<b>ИСКУССТВО</b>										
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Изобр.искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>										
Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>										
Труд и конструирование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Трудовое обучение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Черчение										
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПОВЫБОРУ</b>										
Математика				1	1	1	1	1	1	1
Англ.язык				2	2	2	2	2	2	2
Риторика				1	1	1	1	1	1	1
Литература				1	1	1	1	1	1	

<b>ИТОГО:</b>	20	20	20	25	25	25	25	25	25	25
---------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

### 5-7 классы

Образовательная область	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>						
Русский язык	5	5	5	5	5	5
Литература	3	3	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
<b>МАТЕМАТИКА</b>						
Математика, алгебра	5	5	5	5	3	3
Геометрия					2	2
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>						
История	1	1	2	2	2	2
География	1	1	2	2	2	2
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>						
Биология	1	1	1	1	2	2
Физика	1	1	1	1	2	2
<b>ИСКУССТВО</b>						
Музыка	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>						
Физкультура	2	2	2	2	2	2
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>						
Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПОВЫБОРУ</b>						
Математика, алгебра	1	2	1	1	2	1
География	1					
Экономика	1	1				
<b>ГРУППОВЫЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>						
	2 ОПК	2 матем	1 матем биолог	1 матем биолог	1 геометр алгебра	1 геогр Франц.яз
			1 литер эконом	1 литер эконом	2 матем физика	1 эконом Франц.яз
			2 матем Франц	2 матем		2 франц Матеем
<b>ИТОГО:</b>	31	31	32	32	34	34

### 8 классы

Образовательная область	8-А	8-Б
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>		
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык	3	3
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
Матем., алгебра	3	3
Геометрия	2	2
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>		
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>		
Биология	2	2
Физика	2	2

Химия	2	2
<b>ИСКУССТВО</b>		
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		
Физкультура	2	2
ОБЖ		
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>		
Информационные технологии	2	2
Черчение		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПОВЫБОРУ</b>		
Алгебра	1	
Геометрия	1	
<b>ГРУППОВЫЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>		
	1 литер экономика	2 геометрия Алгебра
	2 франц. Матем	2 физика математика
		1 литер матем
<b>ИТОГО:</b>		
	35	35

## 9 классы

Образовательная область	9-А	9-Б
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>		
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык	3	3
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
Математика, алгебра	3	3
Геометрия	2	2
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>		
История	3	3
Обществознание	1	1
География	2	2
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>		
Биология	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		
Физкультура	2	2
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>		
Информационные технологии	2	2
Черчение	1	1
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ВЫБОРУ</b>		
Алгебра	1	
Литература	1	
Экономика	1	
Английский язык	1	
<b>ГРУППОВЫЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>		
	1 матем Физика	2 геометрия Физика
		2 алгебра Физика
		1 литература Математика

<b>ИТОГО:</b>	35	35
---------------	----	----

## 10-11 классы

Образов.компон.	10-А	10-Б	11-А	11-Б	11-В
Литература	3	3	3	3	3
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Матем., алгебра	3	3	3	3	3
Геометрия	1	1	2	2	2
История	3	3	2	2	2
Обществознание	1	1	2	2	2
География	1	1			
Биология	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2	2
Физкультура	2	2	2	2	2
ОБЖ	1	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2	2
Алгебра	1		1	2	2
Геометрия	1			2	
Информатика	1	1	2	2	1
Иностранный язык	3	2	2	2	2
Физика					1
Русский язык	1	1	2	1	2
Групповые, индивид.и факультативные занятия по выбору	1географ. Эконом.	3 алгебра геометр	2технолог Физика	1геом Рус.яз	1эконом физика
	2 физика немец.яз	1 алгебра Географ	1астрон Эконом	2матем Физика.	2немец Матем
	1 алгебра Практ.физ	2 физ.практ технолог	2нем.яз Матем		1 геом философ
	1 геом. Философ.	2физика матем			
<b>ИТОГО:</b>	36	36	36	36	36

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план физмат школы №5 составлен в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.98 г. № 322 о Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

В целях создания условий для формирования у учащихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности, допрофессиональной ориентации и подготовки выпускников школы к продолжению непрерывного образования, в учебный план физмат школы № 5 внесены некоторые изменения.

В физмат школе № 5 учебный процесс осуществляется по программам расширенного (1-4, 5-6, 7-11 кл.) и углубленного (7-11 кл) изучения отдельных предметов, в первую очередь математики, физики, информатики. Профиль школы диктует необходимость выравнивания уровня знаний по математике, физике и информатике учащихся, пришедших в физмат школу из разных школ и разных классов, для дальнейшей подготовки их к обучению по углубленной программе. Более того, по окончании школы, все учащиеся физмат классов сдают выпускные экзамены по математике и физике повышенного уровня (МК, ФМК).

Для осуществления допрофессиональной подготовки учащихся и их трудового обучения в образовательную область «Технология» внесен учебный предмет «Информационные технологии» (8-11 кл.), который дает возможность выпускникам получить специальность оператора ЭВМ и

лаборанта-программиста, и по окончании школы более успешно учиться и работать по этим специальностям.

Часы вариативной части плана делятся на обязательные занятия по выбору и на факультативные, индивидуальные и групповые занятия.

Обязательные занятия по выбору содержат курсы как расширяющие и углубляющие учебные предметы (математика, алгебра, геометрия, литература, география, англ. язык, физика), так и отдельные курсы: риторика (2-4кл), экономика (5,9 кл) русский язык (10-11 кл),

Факультативные, групповые и индивидуальные занятия представлены спецкурсами: «Решение логических задач», «Практикум по физике», «Дополнительные главы к физике и математике», «Экономика и основы предпринимательства», немецкий язык (второй), французский язык (второй), философия, астрономия, основы Православной культуры.

### **Главные проблемы и задачи, педагогического коллектива школы в 2007/08 учебном году:**

- Укрепление физического, психического и духовного здоровья через систему спортивных и оздоровительных мероприятий, организацию спортивных секций и вовлечение в них учащихся и т.д.
- Укрепление материально-технической базы для занятий спортом.
- Продолжить работу над темой: «Внешняя и внутренняя дифференциация обучения, обеспечивающая вариативность обучения и свободу реализации творческих способностей учащихся».
- Особое внимание уделить проблеме гуманитарного образования в физмат школе. С этой целью провести педсовет в декабре, школьный семинар с проведением открытых уроков по предметам гуманитарного цикла как в средних и старших классах, так и в начальной школе.
- Продолжить работу по введению углубленного изучения английского языка в физико-математических и профильных классах. Особое внимание уделить обучению учащихся использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
- Усилить работу по повышению и сохранению уровня мотивации учащихся профильных классов.
- Активизировать работу ШМО классных руководителей, продолжить работу по формированию методических папок классных руководителей, по обмену опытом работы.
- В связи с 65-летием битвы под Москвой разработать план и провести мероприятия, посвященные этому событию.
- В связи с 70-летним юбилеем школы в октябре 2007 года организовать подготовку к его проведению.
- В связи с принятием Администрацией города Долгопрудный программы по профилактике СПИДа, токсикомании, наркомании среди подростков от 14 до 18 лет, принять участие в проводимых мероприятиях по данной проблеме.
- Оборудование современного кабинета физики и химии.
- Оборудование кабинета биологии приборами для проведения лабораторных работ.
- Оборудование кабинета географии.

### **Основные учебные результаты учащихся**

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Средний балл по области	
по городу	60,05
по школе	63,7

Из 65 человек получили «3» - 6 учащихся, «4»- 39 учащихся, «5» - 20 учащихся.

## Результаты ЕГЭ по математике

Средний балл по области	
по городу	46,5
по школе	68,4

Из 66 человек получили «3» - 4 учащихся, «4»- 19 учащихся, «5» - 43 учащихся.

## Результаты ЕГЭ по информатике

Средний балл по области	
по городу	67,64
по школе	73,7

Из 15 человек получили «4»- 7 учащихся, «5» - 8 учащихся.

## Результаты ЕГЭ по обществознанию

Средний балл по области	
по городу	53,86
по школе	61,3

Из 4 человек получили «3» -1 учащийся, «4»- 2 учащихся, «5» - 1 учащийся.

## Результаты итоговой аттестации за 2007/08 учебный год

### 9 «А» класс (26 человек)

Предметы	«5»	«4»	«3»
Физика	-	7	6
Алгебра	8	9	9
Геометрия	1	9	8
Англ. язык	1	2	-
История	-	1	-
Экономика	2	3	2
Обществознание	1	1	4
География	-	-	1
Литература	-	1	2
Рус.яз.(изложение)	2	8	16

### 9 «Б» класс (25 человек)

Предметы	«5»	«4»	«3»
Алгебра	18	5	2
Физика	11	3	1
Рус. язык	11	11	3
Геометрия	7	9	9

### 11 «А» класс (18 человек)



Результаты выполнения международного теста TIMSS-2008  
по МАТЕМАТИКЕ (углубленный курс)  
(апрель-май, 2008 год)

Регион: *Московская область*

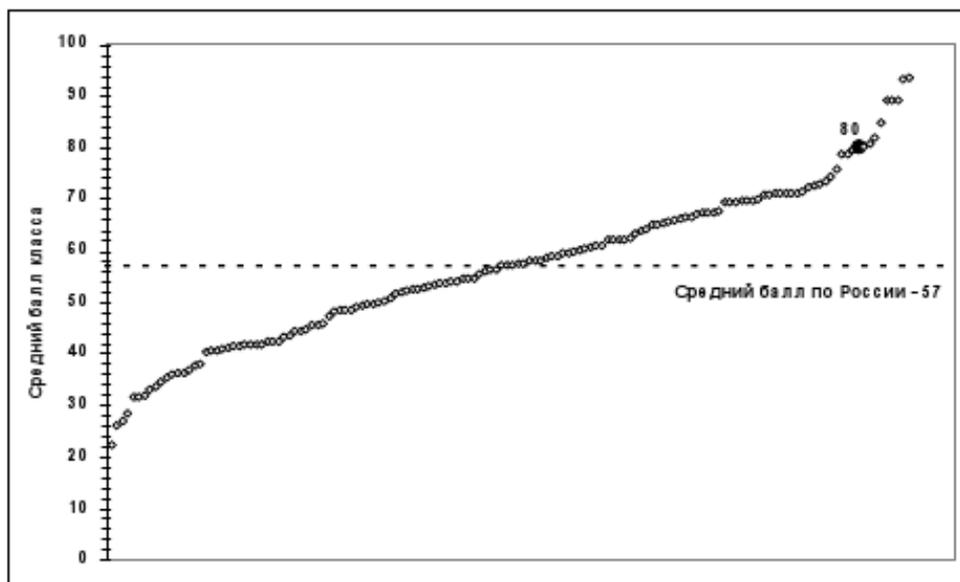
ID школы: *89*

г. *Долгопрудный, ФМШ 5*

ID класса: *8901*

Класс: *116*

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Балл учащегося
(1)	(2)	(3)
1	<i>Амиров Сергей</i>	65
2	<i>Бабичев Дмитрий</i>	95
3	<i>Белозерский Алексей</i>	86
4	<i>Горелькина Анна</i>	92
5	<i>Грецов Алексей</i>	38
6	<i>Древницкая Маргарита</i>	79
7	<i>Клишин Павел</i>	94
8	<i>Курдяева Тамара</i>	86
9	<i>Кузьмичев Дмитрий</i>	65
10	<i>Новицкий Дмитрий</i>	89
11	<i>Патык Василий</i>	75
12	<i>Петров Дмитрий</i>	85
13	<i>Пинчук Денис</i>	86
14	<i>Рязанов Василий</i>	92
15	<i>Семенов Иван</i>	78
16	<i>Семенцов-Огиевский Владимир</i>	94
17	<i>Сиводедов Дмитрий</i>	74
18	<i>Стариковская Ольга</i>	89
19	<i>Тихомиров Павел</i>	53
20	<i>Трихин Петр</i>	88
21	<i>Шеломовский Денис</i>	74
		Средний балл класса
		80



**Рис. 1** Распределение классов по результатам выполнения теста исследования

TIMSS 2002 (ссылка на сайт: <http://www.timss.gov>)

## Достижения учащихся в предметных олимпиадах

**Золотая медаль** на Международной математической олимпиаде – Бабичев Дмитрий

### Всероссийские олимпиады

**По математике:** Диплом 1 степени – Бабичев Дмитрий (11 клас)  
 Диплом 2 степени – Амиров Сергей (11 класс)  
 Диплом 3 степени – Печина Анна (9 класс)

**По физике:** Диплом 2 степени - Коновалов Александр (9 класс)  
 Диплом 3 степени -Трихин Петр (11 класс)

### Областные олимпиады

Предметы	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
Математика	4	9	12
Физика	6	6	6
Информатика	1	-	2
Английский язык	-	-	1

### Городские олимпиады

Предметы	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
Математика	14	19	35
Физика	18	18	28
История	-	1	-
Англ. язык	2	3	7
Биология	3	2	1
Русский язык	2	2	3
География	2	4	3
Информатика	2	-	2
Литература	-	1	1
Физкультура	1	1	1
Право	1	1	2

В 2007-2008 учебном году из 63 выпускников 60 поступили в ВУЗы: 52 бюджетные отделения, 8 на платные. Студентами МФТИ стали 23 человека, МГУ – 3 человека, ВШЭ – 3 человека, МГТУ им. Баумана – 3 человека, Финансовая академия при правительстве РФ – 4 человек, Педагогический институт – 2 человека.

**За 2007/2008 учебный год по результатам олимпиад по математике наша школа вошла в 5-ку лучших школ России.**

### **Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8, 10-х классах**

Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного госстандарта;
- контроль за выполнением учебных программ.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться в виде тестирования, собеседования, контрольной работы за учебный год, защиты реферата.

По решению педагогического совета лицея разрешается проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, но не более чем по двум предметам.

Годовая аттестация включает в себя:

- в 5-6 классах: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;
- в 7-8 общеобразовательных классах: диктант по русскому языку, контрольная работа по алгебре, 1-2 экзамена по решению педсовета.
- в 7-8 физико-математических и профильных классах: 1-2 экзамена по решению педсовета (диктант или изложение по русскому языку, письменный экзамен по алгебре, устные экзамены по физике, геометрии и иностранному языку);
- в 10 общеобразовательном классе: сочинение, письменный экзамен по алгебре, 1 устный экзамен по решению педагогического совета;
- в 10 профильном и физико-математическом классах: 1-2 экзамена по решению педсовета (сочинение, письменный экзамен по алгебре, экзамены по геометрии, физике и иностранному языку (форму экзамена выбирает учитель)).

### **Формы и методы работы по интеллектуальному развитию учащихся.**

класс	Формы и методы работы
1	Кружки занимательной математики и информатики, интеллектуальный марафон.
2-3	Кружки занимательной математики, информатики, физики, экономики. Школьные математические олимпиады. Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», городском интеллектуальном марафоне.
4	Кружки занимательной математики, информатики, физики, экономики. Школьные олимпиады по физике и математике. Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», городском интеллектуальном марафоне, городской олимпиаде по математике.
5-6	Факультативы по математике, математический фестиваль (аукцион задач, непрерывный конкурс решения задач, матдрака, математическая карусель, аукцион призов). Участие в Турнире Архимеда, городская математическая олимпиада, ЛФМШ (летняя физмат школа). Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру».
7-9	Факультативы по математике и физике, математические бои. Участие в математической регате в рамках Турнира Архимеда, в Уральском турнире юных математиков, Турнире городов. Участие в предметных олимпиадах различного уровня. ЛФМШ.
10-11	Факультативы по математике и физике, математические бои. Участие в математической регате в рамках Турнира Архимеда, в Южном турнире юных математиков, Турнире городов. Участие в предметных олимпиадах различного уровня. ЛФМШ.

## **Анализ уровня воспитанности детей**

Уровень воспитанности школьников рассматривается по критериям, которые детерминируются культурой общества.

Можно говорить:

- о внутренней культуре (культуре личности): любознательность, прилежание, трудолюбие, отношение к себе, уважение собственной личности;
- о внешней культуре: общение, поведение, внешний вид; отношение к школе, к природе; гражданской ответственности.

Отслеживается тенденция роста уровня воспитанности школьников в целом. Так отмечен стабильный рост любознательности учащихся. Изучаемый материал дополняется рефератами, докладами, дополнениями по теме. Высок процент занятости учащихся школы в предметных кружках и факультативах – в среднем 84 %, в творческих кружках (ИЗО, муз., танцев., театр., рукоделие и др.) занималось от 13% в старших классах, 30% - в средних классах до 60% учащихся начальной школы. В спортивных секциях занятость учащихся школы в среднем составила 36%.

На личностном уровне идет положительная тенденция к ориентации школьников на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию. Проводится воспитательная и разъяснительная работа по бережному отношению учащихся к книгам, учебным пособиям, к оборудованию школьных кабинетов и необходимости сменной обуви и школьной формы. В решении этих проблем наметилась положительная динамика. Проводится систематическая разработка классных часов, внеклассных мероприятий, лекций, диспутов на сплочение школьного коллектива. Опыт старшеклассников полученный в программе «Равный обучает равного» по профилактике СПИДа, наркомании и табакокурения применяется в просветительской деятельности лекторских групп в начальном и среднем звене по следующим направлениям: здоровьесберегающему, военнопатриотическому, нравственноэстетическому.

Продолжается работа по патриотическому воспитанию школьников: проведение походов и экскурсий по местам боевой славы, организация выступлений агитбригад, организация и выступления лекторских групп, встречи с ветеранами, тематические классные часы, познавательные и предметные экскурсии, посещение театров, выставок

## **СПИСОК**

### **учащихся школы №5 занявших призовые места в конкурсах различного уровня 2006/2007 учебный год.**

#### **В городских спортивных соревнованиях:**

- 1 место. Городские соревнования по плаванию среди полных комплектных школ.
- 1 место. Команда девочек первенство по волейболу среди школьных команд по волейболу.
- 1 место по волейболу среди полных комплектных школ (юноши).
- 1 место «Веселые старты», посвященные 50-летию города Долгопрудного.
- 1 место в соревнованиях по баскетболу среди девушек.
- 2 место соревнования по волейболу среди девушек.
- 2 место в спартакиаде учащихся школ города.
- 3 место соревнования по плаванию среди учащихся города в эстафете.
- 3 место соревнования по плаванию среди учащихся города.
- 3 место соревнования по лыжным гонкам (личный зачет).
- 3 место в соревнованиях по гандболу среди учащихся школ города (девочки).
- 3 место в соревнованиях по волейболу (юноши).
- 3 место в соревнованиях по баскетболу (юноши).
- 3 место в соревнованиях по мини-футболу (девочки).
- 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам (юноши).

### **В городском конкурсе «Весенняя капель»:**

- 1 место в номинация «Эстрадный вокал». Старшая группа. Абашина Евгения.
- 1 место в номинация «Эстрадный вокал». Младшая группа. Климонова Анастасия.
- 1 место в номинации «Художественное чтение». Безрукова Валерия.
- 1 место в номинации «Художественное творчество». Гаспарян Милена.
  
- 1 место Первенство города Долгопрудного по шахматам.
- 1 и 2 место в городском конкурсе «Интернет-проект».
- 3 место в экономической игре Global Management Challenge.
- Поощрительный приз в конкурсе «Юный медик» в номинации «Стенная печать».
  
- Победитель открытого первенства по фигурному катанию на коньках «Серебряные коньки 2008». Журбенко Артем.
- Диплом 3 степени. Лауреат инструментального конкурса «Эстрадная музыка» Московской области. Френклах Давид.

### **Меры по охране и укреплению здоровья**

Одним из важнейших звеньев охраны здоровья детей является своевременное выявление отклонений для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий.

Диспансеризация детей и подростков в школе проходит с использованием скрининг-программы разработанной НИИ гигиены и профилактики. Включенные в нее тесты позволяют выявить отклонения со стороны нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной системы, лор-органов, органа зрения, опорно-двигательного аппарата, физического развития в целом, а так же аллергические заболевания и реакции.

В школе проводятся осмотры врачей-специалистов детей декретированных возрастов (2,5,8,9,10,11 классов). По результатам медицинских осмотров, школьников с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья берутся на диспансерный учет и наблюдаются в детской поликлинике у участкового педиатра.

Школьный врач дает заключение о состоянии здоровья каждого ребенка (оценку его физического развития, подробную характеристику выявленных патологических сдвигов, комплексную оценку состояния здоровья с определением группы здоровья).

По медицинским группам для занятости физкультурой:

	1-4 классы 251 чел.	5-9 классы 279 чел.	10-11 классы 115 чел.
1 группа	137	120	54
2 группа	98	151	57
3 группа	15	8	4
4 группа	1	0	0
5 группа	0	0	0

В среднем учащиеся школы по болезни пропускают 11 учебных дней в течении учебного года.

Все учащиеся школы охвачены программами сохранения и укрепления здоровья. В школе проводится просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание детей в школе складываются из образовательной, внеклассной и внешкольной работы, которую проводят классные руководители, учителя предметники, медперсонал в тесном контакте с городским Центром медицинской профилактики и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ГУ НЦЗД РАМН.

## ЗАНЯТОСТЬ В ШКОЛЬНЫХ И ГОРОДСКИХ КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ

	Начальная школа 251 чел	Средняя школа 279 чел	Старшая школа 115 чел
В школьных факультативах и кружках	100%	70%	82%
Математика	226 – 90%	130 - 47%	80 - 70%
Физика	156 – 62%	56 - 20%	43 - 37%
Информатика	251 – 100%		19 - 17%
Иностранные языки	45 – 18%	66 - 24%	8 - 7%
Экономика	144 – 57%	114 - 41%	35 - 30%
Музыка	28 – 11%		
Основы Православной культуры	53 -21%	25 - 9%	
Философия			43 - 37%
ИЗО		14-5%	
В спортивных секциях	120чел - 48%	103 чел -37%	46 чел -40%
Плавание	53 – 21%	65-23%	24 -21%
Шахматы	20 - 8%	7-2,5%	
Футбол	12 - 5%	4 -1,4%	1
Большой теннис	12- 5%	10 – 3,5%	4 - 3%
Единоборства	15 - 6%	8 – 2,8%	4 - 3%
Гандбол, баскетбол, волейбол			
	5 - 1,6%	12 -4%	10 - 9%
Хоккей	1		
Лыжи		3 - 1%	
Водное поло, авто-мото спорт, бокс		2 – 0,7%	
Бокс			3 - 3%
Фигурное катание	2		
Яхт-спорт		2	
Художественные и предметные кружки вне школы	80 чел - 32%	92 чел - 33%	17чел -15%
Музыкальная школа	46-18%	50 - 18%	8 -7%
Танцевальный	16-6%	22 - 8%	5 -4%
Театральная студия	8 -3%	8 - 3%	
ИЗО студия	6 -2%	6-2%	
Кинооператор			
Мягкая игрушка, вязание, батик	4 -2%	3 -1%	4 - 3%
Занятия по различным предметам вне школы	60 -24%	113 -44%	112 -97%
Иностранный язык	45 -18%	47 -17%	20 -17%
Подготовительные курсы			45 -39%
Различные предметные курсы	15 -6%	66-24%	47 -41%

## **СОЦИАЛЬНОЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Реализация государственной политики в области образования. Сохранение интеллектуального потенциала страны. Повышение социального статуса ученика и учителя через участие в Олимпиадном движении.
2. Военно-патриотическое воспитание.
  - 2.1. организация лекторских групп;
  - 2.2. тематические классные часы;
  - 2.3. экскурсии по местам боевой славы, в краеведческие музеи;
  - 2.4. городские и общешкольные турслеты;
  - 2.5. выставка рисунков, литературно-музыкальная композиция;

- 2.6. встречи с ветеранами: Великой Отечественной войны, Вооруженных Сил и участниками боевых действий в горячих точках;
3. Работа по сохранению здоровья учащихся.
4. Участие в общегородской акции «Равный обучает равного» по профилактике ВИЧ, наркомании, токсикомании.
5. Участие в праздновании 50-летия г.Долгопрудного:
  - 5.1. классные часы, фотовыставка, выставка рисунков, экскурсии по городу;
  - 5.2. работа лекторских групп; знакомство с предприятиями города;
  - 5.3. участие в карнавальном шествии.
6. Подготовка и празднование 70-летнего юбилея школы, создание видеоматериалов по истории школы.
7. Организация летнего отдыха детей. Реализация проекта ЛФМШ (летняя физико-математическая школа).

### ***Миссия школы***

Реализация государственной политики в области образования. Результатом обучения и воспитания в школе должно стать овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и навыков, приобретение навыков самостоятельной и творческой работы, самообразования, конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения и формирование духовно зрелой личности с активной жизненной позицией.

**Главной целью школы** является всестороннее развитие, воспитание и формирование интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности, обладающей устойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств, достижение педагогами высокого образовательного уровня, создание творческого и сплоченного коллектива.

**Утвержден на заседании Совета школы 30 августа 2008 г.  
Протокол №1**